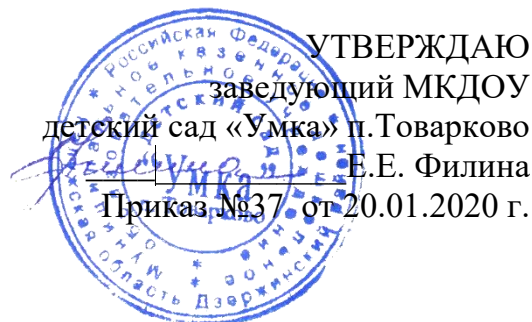


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 15.01.2020



ПОЛОЖЕНИЕ
о Мини – музее
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Умка» п.Товарково

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.13 № 1155).

1.2 Мини-музей Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Умка» п. Товарково (далее-ДОУ)- это один из эффективных институтов образовательно-культурного пространства, где воспитаннику можно прикоснуться к разнообразным духовным, культурным, историческим, техническим достижениям и находкам человечества.

1.3 Музей ДОУ позволяет комплексно решать вопросы воспитания, обучения, развития и духовно-нравственного оздоровления воспитанников на основе создания педагогически целесообразно-организованной развивающей образовательной среды. Эта среда- не только организация экскурсий, но и собрание, изучение, исследование музейных предметов, артефактов в процессе совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей/законных представителей воспитанников).

1.4 Разделы музейной экспозиции ДОУ отражают два направления духовно-нравственного и гражданско- патриотического воспитания: мини-музей истории русского народного быта («Русская изба») и Уголок Боевой Славы.

2. Цели и задачи мини-музея ДОУ

Цель: создание развивающей образовательной среды как средства формирования разносторонне гармонично развитой личности воспитанника – социально активного россиянина.

Задачи:

- поиск, собирание и создание материальных объектов (музейных экспозиций, экспонатов, предметов, макетов и др.) в процессе совместной проектной, исследовательской деятельности детей, их родителей/ законных представителей и педагогов, социальных партнёров ДОУ;
- создание интегрированного социально-культурного развивающего пространства общего и дополнительного образования;

- интегрирование предметной среды мини-музея, в котором дошкольники осваивают окружающий мир средствами и формами музейной педагогики;
- опытно-экспериментальная проверка содержания форм и методов деятельности мини-музея ДОО, моделирующих духовно-нравственное, интеллектуальное, творческое и физическое развитие ребёнка.

3. Основные направления, содержание, формы и методы деятельности мини-музея ДОО:

3.1 Работа с фондом мини –музея включает в себя: сбор, систематизацию, хранение и демонстрацию экспонатов фонда по разделам музейной экспозиции.

3.2 Основными формами и методами деятельности являются:

- совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями/законными представителями, родственниками, ветеранскими организациями, социальными партнёрами ДОО по сбору музейных экспонатов и предметов;
- работа с краеведческими, литературными, информационными и научными источниками, с архивным материалом, опрос и анкетирование родителей/ законных представителей и др.;
- просветительская (образовательная) деятельность мини-музея включает в себя разработку и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственно образовательная деятельность, самостоятельная деятельность, реализация программ дополнительного образования, взаимодействие с семьями, экскурсии, викторины, конкурсы и т.д.);
- информационно-аналитическая деятельность мини-музея включает: оформление стендов, витрин, выставок различной тематики, публикации в ежемесячном выпуске газеты ДОО «Вести от «Умки»», на страницах СМИ, на официальном сайте ДОО, на государственных пабликах;
- общественно-полезная деятельность мини-музея: реставрация музейных экспонатов, создание макетов, изготовление предметов, поделок и других наглядных материалов.

4. Педагогические технологии и методики, используемые в работе мини-музея ДОО:

- технология проектного обучения;
- технология учебно-исследовательского обучения;
- технология личностно-ориентированного образования;
- методика коллективной творческой деятельности

5. Развитие музейной экспозиции

5.1 Сохранение имеющихся коллекций и разделов экспозиции мини-музея и пополнение их новыми предметами и экспонатами

5.2 Формирование новых разделов мини-музея

6. Научно-методическое, программное обеспечение

6.1 Создание силами педагогов ДОО методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка перспективных планов, проектов, занятий, праздников, экскурсий, развлечений и т.д.)

6.2 Создание специализированной методической библиотеки, объединяющей фонды методической литературы и собственных разработок педагогов, использование фондов в образовательном процессе.

6.3 Использование возможностей мини-музея ДОО в образовательной деятельности, обмен опытом.

6.4 Вовлечение воспитанников и их родителей/законных представителей в деятельность мини-музея через непосредственное участие в мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.) по направлениям деятельности мини-музея

7. Управленческий компонент

7.1 Общее руководство деятельностью мини-музея осуществляет заведующий ДОО.

7.2 Текущую работу мини-музея осуществляют педагоги, назначаемые заведующим ДОО

7.3 Управленческий компонент включает:

- разработку приказов и распоряжений, касающихся деятельности мини-музея;
- заключение договоров/соглашений о сотрудничестве с другими общественными организациями (учреждениями науки, культуры и др.) для осуществления научно-методического, краеведческого и творческого взаимодействия с целью оказания/получения методической помощи;
- составление, согласование расписания занятий на базе мини-музея;
- осуществление деятельности мини-музея в тесном содружестве с педагогическим коллективом, родительской общественностью и социальными партнёрами ДОО

8. Документация мини-музея ДОО

- приказ о создании мини-музея ДОО;
- книга поступлений (инвентарная книга) (по разделам экспозиций);
- книга поступлений (инвентарная книга) поискового и методического материала (по разделам экспозиций);
- инвентарная книга литературного фонда и медиа-материалов (по разделам экспозиций).

9. Порядок закрытия мини-музея ДОО

Вопрос о прекращении деятельности мини-музея и его закрытии решается педагогическим советом ДОО