

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
протокол № 1 _____
«_15_» 01. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ
детский сад «Умка» п.Товарково
Е. Е. Филина
Приказ №37-од «20» 01. 2020г



ПОЛОЖЕНИЕ об адаптационном периоде в МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в МКДОУ детский сад «Умка» п.Товарково (далее по тексту – МКДОУ).
- 1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды МКДОУ.
- 1.3. Задачи адаптационного периода:
 - построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
 - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
 - создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
 - осуществление индивидуального подхода к ребёнку.
- 1.4. Степени процесса адаптации:
 - лёгкая степень адаптации – 8-16 дней посещения ребенка;
 - адаптация средней тяжести – до 30 дней посещения ребенка;
 - тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней посещения ребенка.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014) , другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации , в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

2. Схема адаптации ребенка к МБДОУ

- 2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют медицинская сестра, воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.
- 2.2. Адаптация проходит по следующему плану:
 - Первую неделю пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения

малыша;

- Вторая неделя пребывания – ребенок находится в ДООУ до дневного сна;
- С третьей недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- С четвертой недели посещения ребенка оставляют в ДООУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателями в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы по схеме:

- не более 2-3 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.

2.4. Этапы тяжёлой формы адаптации ребенка к ДООУ:

- 1 – «мы играем только с мамой»;
- 2 – «я играю, а мамочка рядом»;
- 3 – «я немножко поиграю один или с новой тетей, а мамочка может уйти на некоторое время»;
- 4 – «мне хорошо и спокойно, я могу остаться здесь без мамы».

3. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

3.1. Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

3.2. Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинской сестрой.

3.3. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).

3.4. Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

4. Обязанности родителей в адаптационный период

4.1. Родители (законные представители) дают письменные обязательства оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.

4.2. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

4.3. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МКДОУ:

- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
 - дети с адаптацией средней тяжести – с 10:00ч. до 12:00ч. в течение двух недель;
 - дети с тяжёлой степенью адаптации с 10:00ч. до 12.00 ч.;
 - в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.
- 4.4. В период нахождения ребенка вне ДООУ в период адаптации родители:
- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
 - снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.